|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района  Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Лужецкая И.Г.)  \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Начальник отдела образования  администрации Московского района  Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Захарова А.В.)  \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональном конкурсе**

**педагогов и организаторов воспитательного процесса**

**Московского района Санкт-Петербурга**

**«ВОСПИТАЙ ЛИЧНОСТЬ»**

Санкт-Петербург

2016

#### 1. Общие положения

1.1 Профессиональный конкурс педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность» (*далее* – Конкурс) организуется ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (*далее* - ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.2 Конкурс направлен на:

- повышение авторитета, статуса педагогических работников, осуществляющих воспитательный процесс в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга;

- выявление творчески работающих педагогов;

- повышению воспитательного потенциала образовательных учреждений;

- систематизации, обобщению и распространению передового опыта педагогов Московского района.

1.3 Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, развитию творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: создание условий для выявления, поддержки, распространения эффективного педагогического опыта педагогов, осуществляющих функции классных руководителей и организаторов воспитательного процесса общеобразовательных организаций Московского района

2.2 Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений – классных руководителей и организаторов воспитательного процесса;

- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;

- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;

- создание методического ресурса для систематизации, распространения и обобщения педагогического опыта учителей Московского района;

-стимулирование развития профессиональной компетентности педагогических кадров района;

-предоставление возможности педагогам района опубликовать свои методические разработки на официальном сайте ИМЦ Московского района.

2.3. Конкурс является районным этапом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга (номинация для заместителей директоров по воспитательной работе) и районным этапом конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

2.4. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (***Приложение 3***), в состав которого входят председатель, заместители председателя и члены оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри из числа педагогических работников образовательных учреждений;

- определяет условия работы жюри конкурса по каждой номинации;

- утверждает списки победителей, лауреатов и дипломантов по каждой номинации.

Решения оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем оргкомитета.

#### 3. Условия Конкурса

#### 3.1. Участники Конкурса:

К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя в номинации «Классный руководитель» (в подноминациях «Дебют» и «Мастер»); заместители директора по воспитательной работе в номинации «Организатор воспитательной работы», (имеющие высшую, первую квалификационную категорию) государственных образовательных учреждений всех видов, подведомственных администрации Московского района, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

К участию в номинации «Дебют» допускаются педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя не более 5-ти лет, в номинации «Мастер» - более 5-ти лет.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляет образовательное учреждение.

В номинации «Организатор воспитательной работы» от одного образовательного учреждения может участвовать 1 заместитель директора по воспитательной работе, в номинации «Дебют» от одного образовательного учреждения может участвовать 1 классный руководитель, в номинации «Мастер» не более трёх педагогических работников, каждый из которых представляет одну из трех ступеней обучения (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы).

3.3. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;

- объективную оценку предоставленных на Конкурс материалов и показанных на Конкурсе мероприятий;

- внесение пожеланий по организации и проведению Конкурса по завершении Конкурса;

3.4. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

* 1. Конкурс проводится:

В номинации «Классный руководитель» с 26 сентября по 8 ноября 2016 года в 3 этапа:

**1-ый этап** - Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 3 октября 2016 года направить по электронной почте [ssyakovleva@yandex.ru](mailto:ssyakovleva@yandex.ru) (с пометкой «Воспитай личность») следующие документы:

- заявление – анкету на участие в Конкурсе (приложение №1, в электронном виде);

- подборку фотографий: цветная (портрет 9\*13), жанровая (участник в действии 2- 3) (в электронном виде).

**2-ой этап** - Приём конкурсных документов – (представление, эссе, методический материал) с 10 октября по 14 октября 2016 года в ИМЦ каб. 8 (методисты Яковлева Светлана Сергеевна, Овчинникова Ирина Викторовна).

с 17 октября по 21 октября 2016 года - экспертиза материалов;

**3-ий этап** Конкурсные испытания «Мастер – класс» проходят с 24 октября по 02 ноября 2016 года. Решение о допуске участников к конкурсному испытанию осуществляется по итогам экспертизы конкурсных материалов.

с 03 ноября по 8 ноября 2016 года - заседание жюри, подведение итогов Конкурса в номинации «Классный руководитель».

В номинации «Организатор воспитательной работы» с 26 сентября по 1 декабря 2016 года в 3 этапа:

**1-ый этап** - Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 10 октября 2016 года направить по электронной почте [ssyakovleva@yandex.ru](mailto:ssyakovleva@yandex.ru) (с пометкой «Воспитай личность») следующие документы:

- заявление – анкету на участие в Конкурсе (приложение №1, в электронном виде);

- подборку фотографий: цветная (портрет 9\*13), жанровая (участник в действии 2- 3) (в электронном виде).

**2-ой этап** - Приём конкурсных документов (представление, методический материал) с 17 октября по 25 октября 2016 года в ИМЦ каб. 8 (методисты Яковлева Светлана Сергеевна, Овчинникова Ирина Викторовна).

с 26 октября по 3 ноября 2016 года - экспертиза материалов;

**3-ий этап** Конкурсные испытания «Подготовка воспитательного мероприятия» проходят с 14 ноября по 25 ноября 2016 года. Решение о допуске участников к конкурсному испытанию осуществляется по итогам экспертизы конкурсных материалов.

с 28 ноября по 1 декабря 2016 года - заседание жюри, подведение итогов Конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы».

4.2. Материалы, поданные после указанного срока или не соответствующие требованиям положений, к участию в Конкурсе не допускаются. Направляя материалы в оргкомитет Конкурса, автор тем самым даёт согласие на использование оргкомитетом предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

4.3. Для участников Конкурса организуются групповые или индивидуальные консультации.

1. **Конкурс проводится по следующим номинациям:**

* «Классный руководитель» (подноминации «Дебют» и «Мастер»)
* «Организатор воспитательной работы»

**Требования к содержанию материалов Конкурса:**

1. ***Номинация: «Классный руководитель»***

6.1 Для участия в конкурсе участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

**Анкету** (***Приложение 1***);

**Представление** (в произвольной форме), содержащее: наименование школьной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность; характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, в которой мотивируется выдвижение и раскрываются актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде); копии наградных грамот, дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (***Приложение 2***);

**Эссе** «Классный руководитель – это…»;

**Методические материалы**: методическая разработка мероприятия или социального проекта в рамках организации внеурочной деятельности (воспитательной работы), или программа внеурочной (воспитательной) деятельности.

Вид методической продукции (один) определяется конкурсантом самостоятельно из 3-х предложенных выше.

***«Мастер – Класс»*** (Проводится для классных руководителей).

Тема формулируется конкурсантом. Продолжительность – 30 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы Комиссии.

* 1. ***Требования к оформлению эссе***

Эссе объёмом не более 2 страниц печатного текста. Формат страницы – А4, книжная ориентация, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – полуторный, цвет – чёрный.

6.3 ***Требование к оформлению методических материалов***

Материал должен содержать:

Титульный лист;

Оглавление представленного материала;

Пояснительную записку или краткую аннотацию, в которой раскрывается цель деятельности, определяется целевая аудитория, назначение по использованию.

Объём представленных материалов – не более 10 печатных страниц (без титульного листа), оформленных следующим образом: Формат страницы – А4, книжная ориентация, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – полуторный, цвет – чёрный.

Работы принимаются в электронном и печатном виде.

1. ***Номинация: «Организатор воспитательной работы»***

7.1 Для участия в конкурсе участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

**Анкету** (***Приложение 1***);

**Представление** (в произвольной форме), содержащее: наименование школьной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность; характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, в которой мотивируется выдвижение и раскрываются актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде); копии наградных грамот, дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (***Приложение 2***);

**Методические материалы**: описание опыта работы конкурсанта по приоритетному направлению воспитательной работы школы, его достижений, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы – диагностики детского коллектива.

**«Подготовка воспитательного мероприятия»** (Проводится для зам. директоров по ВР).

Проведение заседания педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля и т.п.).

Продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри.

* 1. ***Требование к оформлению методических материалов***

Материал должен содержать:

Титульный лист;

Оглавление представленного материала;

Формат страницы – А4, книжная ориентация, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – полуторный, цвет – чёрный.

Работы принимаются в электронном и печатном виде.

#### Критерии оценки материалов конкурса классных руководителей:

8.1 **Критерии оценки конкурсного испытания «Эссе «Классный руководитель – это…»**

Актуальность (0 – 2 баллов)

Соответствие содержание целям и задачам воспитательной работы в образовательном учреждении

(0-2 баллов)

Выраженность авторской, индивидуальной позиции педагога (0 – 2 баллов)

Соответствие содержания тематике конкурса (0 – 2 баллов)

Конкурсные материалы соответствуют заявленному жанру (0 – 2 баллов)

Самостоятельность выполнения работы (0 – 2 баллов)

Изложение логичное, ясное и чёткое (0 – 2 баллов)

Оригинальность, аргументированность изложения материала (0 – 2 баллов)

Культура оформления и подачи материалов (0 – 2 баллов)

Максимальное количество баллов – 18

8.2 **Критерии оценки методической разработки мероприятия или социального проекта в рамках организации внеурочной деятельности (воспитательной работы)**

Актуальность и практическая значимость (0 – 5 баллов)

Методическая грамотность изложения материалов (0 – 5 баллов)

Диагностичность, конкретность цели и задач, их направленность на личностное развитие учащихся (0 – 5 баллов)

Соответствие содержания заявленной теме и направлению (0 – 5 баллов)

Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами) (0 – 5 баллов)

Степень авторского участия педагога в представленных материалах (0 – 5 баллов)

Соответствие представленного материала заявленному виду методической продукции

(0 – 2 баллов)

Соответствие современным требованиям к организации воспитательных отношений в ОУ

(0 – 2 баллов)

Культура оформления и подача материалов (0 – 2 баллов)

Максимальное количество баллов – 36

8.3 **Критерии оценки «Программы внеурочной (воспитательной) деятельности**

Актуальность и практическая значимость программы ВП (0 – 5 баллов)

Использование ведущих идей, технологий, направленность на решение современных задач воспитательной деятельности (0 – 5 баллов)

Степень авторского участия педагога в представленных материалах (0 – 5 баллов)

Технологичность программы (этапы реализации, прогнозирование результата) (0 – 5 баллов)

Раскрытие содержание программы. Системность и комплексность воспитательной работы

(0 – 5 баллов)

Соответствие современным требованиям к образовательной программе как к нормативному документу(0 – 5)

Соответствие представленного материала заявленному виду методической продукции (0– 2)

Эстетика оформления (0 – 2)

Культура оформления и подачи материалов (0 – 2)

Максимальное количество баллов – 36

* 1. **Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер – класс»**

Общая культура и эрудиция конкурсанта (0 – 5 баллов):

- интеллектуальный уровень;

- обращение к другим областям знаний

Актуальность выбора темы, формы, методов и приёмов проведения мастер класса (0 – 5 баллов)

Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приёмов, определённой технологии (0 – 5 баллов):

Глубина, оригинальность, практическая и социальная значимость содержания (0 – 5 баллов):

Умение комментировать идеи, задачи используемых технологий, обобщать высказывания и организовать рефлексию (0 – 5 баллов):

Умение создать благоприятный психологический климат, взаимодействие с аудиторией, мотивировать аудиторию к использованию авторских находок и идей (0 – 5 баллов):

Педагогический артистизм (0 – 5 баллов):

- эмоциональность;

- выразительность;

- яркость;

- внешний вид

Соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам мастер – класса (0 – 5 баллов):

Соблюдение регламента (0 – 2 баллов).

Максимальное количество баллов – 42

1. **Критерии оценки материалов конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы»**

9.1  **Критерии оценки методической разработки мероприятия в рамках организации внеурочной деятельности (воспитательной работы)**

Актуальность и практическая значимость (0 – 5 баллов)

Методическая грамотность изложения материалов (0 – 5 баллов)

Диагностичность, конкретность цели и задач, их направленность на личностное развитие учащихся (0 – 5 баллов)

Соответствие содержания заявленной теме и направлению (0 – 5 баллов)

Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами) (0 – 5 баллов)

Степень авторского участия педагога в представленных материалах (0 – 5 баллов)

Соответствие представленного материала заявленному виду методической продукции

(0 – 2 баллов)

Соответствие современным требованиям к организации воспитательных отношений в ОУ

(0 – 2 баллов)

Культура оформления и подача материалов (0 – 2 баллов)

Максимальное количество баллов – 36

9.2  **Критерии оценки «Подготовка воспитательного мероприятия»**

Актуальность и практическая значимость содержания мероприятия (0 – 5 баллов)

Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мероприятия (0 – 5 баллов)

Ясность, последовательность, доступность изложения содержания мероприятия

(0 – 5 баллов)

Обучающий характер мероприятия (0 – 5 баллов)

Демонстрируемая конкурсантом культура речи (0 – 5 баллов)

Способность к импровизации (0 – 5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30

**10 Подведение итогов Конкурса:**

10.1 Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки жюри. В каждой номинации (под номинации) определяются победители, лауреаты и дипломанты конкурса. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов. Награждение победителей проводится на районном педагогическом мероприятии.

10.2 Итоги конкурса доводятся до сведения администрации района и руководителей образовательных учреждений района.

10.3 Победители и призеры Конкурса могут быть рекомендованы к представлению на награждение отраслевыми наградами и премиями, участию в профессиональных конкурсах работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Приложение 1

к Положению о профессиональном

конкурсе педагогов и

организаторов воспитательного процесса

Московского района Санкт-Петербурга

«Воспитай личность»

АНКЕТА

участника конкурса

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения)

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(названия и даты получения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявка на техническое обеспечение для проведения мастер – класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны: домашний, мобильный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рабочий телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись участника конкурса расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Директор ОУ

Печать

Приложение 2

к Положению о профессиональном

конкурсе педагогов и

организаторов воспитательного процесса

Московского района Санкт-Петербурга

«Воспитай личность»

В оргкомитет профессионального конкурса «Воспитай личность»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

Конкурсная комиссия ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдвигает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**фамилия, имя, отчество конкурсанта**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**занимаемая должность**

для участия в конкурсе педагогических достижений Московского района в номинации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**указать название номинации**

Обоснование выдвижения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(подпись) (ф. и. о.)**

М.П. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

В представлении дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (оценка достижений в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы, личностные и профессиональные качества).

Приложение 3

к Положению о профессиональном

конкурсе педагогов и

организаторов воспитательного процесса

Московского района Санкт-Петербурга

«Воспитай личность»

#### Оргкомитет

#### профессионального конкурса

педагогов и организаторов воспитательного процесса

Московского района Санкт-Петербурга

**«Воспитай личность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лужецкая Ирина Геннадьевна | Председатель оргкомитета | Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга |
| Парамонова Юлия Витальевна | Заместитель председателя оргкомитета | Ведущий специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга |
| Яковлева Светлана Сергеевна | Заместитель председателя оргкомитета | Методист по воспитательной работе ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга |
| Кузьмин Дмитрий Александрович | Член оргкомитета | Заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга |
| Овчинникова Ирина Викторовна | Член оргкомитета | Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга |
| Шилина Ольга Юрьевна | Член оргкомитета | Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга |